

Saksa keel

7. -9. klass

7.klass

Õpisisu

- Mina ja teised: kehaosad, tervis, riietus, välimuse kirjeldus;
- Kodu ja lähiümbus: erinevad kohad koduümbruses, ruumid kodus;
- Kodukoht Eesti: sünnipäeva ja erinevate pidustuste traditsioonid;
- Riigid ja nende kultuur: õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombat, pealinn, Berliin, Austria ja Šveitsi vaatamisväärsused;
- Igapäevaelu;
- Õppimine ja töö: tee küsimine ja juhatamine, kellaajad, ametid, koolielu;
- Vaba aeg: hobid, reisimine, vaba aja tegevused, puhkus.

Õpitulemused

7. klassi lõpetaja:

- Kuulamine:
 - Suudab kuuldot paremini jälgida ning saksa keelega (selle kõla ja rääkimise tempoga) harjuda, kuna talle on abiks tekstid;
 - Suudab lühikestest kuulamistekstidest leida ühte/kahte otsitavat informatsiooni.
- Rääkimine:
 - Oskab öelda õpitud teemade raames lühikesi, lihtsaid lauseid;
 - Ette antud lausemallide abil moodustab uusi lauseid;
 - Oskab viie kuni kuue lausega rääkida oma hobidest, ühest kuulsast kunstnikust ning oma nädalavahetusest;
 - Paaristöös suudab paarilisega kõnelda lühikeste lausetega etteantud teemal, moodustades ise ka küsimusi.
- Lugemine:
 - Mõistab lühikesi tekste, leides nendest otsitavat informatsiooni.
- Kirjutamine:
 - Oskab grammatika teema raames ümber kirjutada või parandada etteantud teksti;

- Oskab näite abil koostada teksti ning oskab ka ise kirjutada teksti (enamasti lihtlaused) õpitud teemal.
- Grammatika:
 - Oskab õpitud reeglipäraseid ja ebareeglipäraseid tegusõnu olevikus ja täisminevikus pöörata nii ainsuse kui ka mitmuse vormides, lisaks kasutab lauses lihtminevikus tegusõnu olema ja omama nii ainsuses kui mitmuse vormides;
 - Oskab kasutada käskiva kõneviisi sina-vormi;
 - Kasutab lausetes enamasti õigesti eessõnu in (küsimus kus? ja kuhu?), mit, zu, für, nach, vor, bei ning an, auf (Wechselpräpositionen Daativis);
 - Kasutab lauses isikulist asesõna mina ja sina- vormi Daativis ja ainsuse vorme Akkusatiivis;
 - Kasutab omastavat asesõna viisakusvormis;
 - Oskab lausetes kasutada umbisikulist tegumoodi (man) ning es gibt;
 - Kasutab lausetes modaaltegasõna wollen nii ainsuse kui mitmuse vormides;
 - Teab, et saksa keeles on määrav artikkel der/die/das ja umbmäärane artikkel ein/eine ning kahte käänat (Nominativ, Akkusativ).

Keeleoskuse hea tase 7. klassi lõpus:

●	Kuulamine	Lugemine	Kirjutamine	Rääkimine
Saksa keel	A 1.2	A 1.2	A 1.2	A 1.2

8. klass

Õpisisu

- Mina ja teised - negatiivsed ja positiivsed iseloomujooned, inimeste kirjeldamine, enesetunne ja tervis, suhted sõprade ja lähikondsetega;
- Kodu ja lähiümbrus - sugulaste ja pereliikmete ametid, igapäevased kodused tööd ja tegemised, õigused ja kohustused;
- Kodukoht Eesti - Eesti asukoht, sümboolika, tähtpäevad ja kombed, linna ja maa erinevus, vaatamisväärsused, Eesti loodus, käitumine looduses, ilm Eestis
- Saksakeelsed riigid ja nende kultuur - sümboolika, tähtpäevad ja kombed ning tuntumad sündmused saavutused ja nende seos ajaloo ja kultuurivaldkonnaga, looduskaunid paigad ja kultuurilised vaatamisväärsused
- Igapäevaelu, õppimine ja töö - kodused toimingud, tee küsimine ja juhatamine, poeskäik, arsti juures käimine, kool ja klass, erinevad ametid ja tegevused.

- Vaba aeg - huvid ja vaba aja veetmise erinevad viisid, reisi planeerimine, spordialad.
- Keeleteadmised:
 - Enesekohased tegusõnad olevikus ja minevikus;
 - Asukohta ja suunda väljendavad tegusõnad;
 - Modaalverbid lihtminevikus;
 - Kaudküsimused;
 - Eessõnalise sihitisega tegusõnad;
 - Küsimuste moodustamine vastavalt tegusõna rektsioonile.

Õpitulemused

8. klassi lõpetaja

- saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist;
- mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
- tuleb toime teda puudutavates lihtsamates igapäevastes suhtlusolukordades võõrkeele vahendusel;
- teadvustab sihtkeele ja oma kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab vajadusel nendega arvestada;
- töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas, andes tulemustest kaaslastele tagasisidet;
- seab endale õpieesmärke ning hindab koos kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.

Keeleoskuse hea tase 8. klassi lõpus:

●	Kuulamine	Lugemine	Kirjutamine	Rääkimine
Saksa keel	A 2.1	A 2.1	A 2.1	A 2.1

9. klass

Õpisisu

- Mina ja teised: iseloom, sõbrad;
- Kodu ja lähiümbus: erinevad kohad koduümbruses, ruumid kodus;
- Kodukoht;
- Eesti: sünnipäeva ja erinevate pidustuste traditsioonid;

- Riigid ja nende kultuur: õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, Saksamaa tähtpäevad ja kombed, Austria ja Šveitsi vaatamisväärsused;
- Igapäevaelu;
- Õppimine ja töö: kellaajad, ametid, koolielu;
- Vaba aeg: hovid, reisimine, vaba aja tegevused, puhkus.

Õpitulemused

9. klassi lõpetaja

- Kuulamine:
 - Saab aru kuulamisülesannetest temaatika piires.
- Rääkimine:
 - Ette antud lausemallide abil moodustab uusi lauseid ja dialooge;
 - Oskab rääkida oma vaheajast, kirjeldada oma kodu ning kõnelda pühade traditsioonidest Eestis;
 - Paaristöös suudab paarilisega kõnelda etteantud teemal, moodustades ise ka küsimusi.
- Lugemine:
 - Mõistab lühikesi tekste, leides nendest otsitavat informatsiooni;
 - Loeb soravalt ja vastavalt saksa keele hääldusreeglitele.
- Kirjutamine:
 - Oskab grammatika teema raames ümber kirjutada või parandada etteantud teksti;
 - Oskab näite abil koostada teksti ning oskab ka ise kirjutada teksti (nii liht- kui ka liitlauseid) õpitud teemal.
- Grammatika:
 - Oskab õpitud reeglipäraseid ja ebareeglipäraseid tegusõnu olevikus ja täisminevikus pöörata nii ainsuse kui ka mitmuse vormides, lisaks kasutab lauses lihtminevikus tegusõnu olema ja omama nii ainsuses kui mitmuse vormides;
 - Oskab kasutada käskivat kõneviisi;
 - Kasutab lauses enamasti õigesti eessõnu in (küsimus kus? ja kuhu?), mit, zu, für, nach, vor, bei ning an, auf (Wechselpräpositionen Daativis).

Keeleoskuse hea tase 9. klassi lõpus:

●	Kuulamine	Lugemine	Kirjutamine	Rääkimine
Saksa keel	A 2.2	A 2.2	A 2.2	A 2.2