

Ettevõtlusõpetus

4.-6. klass

4.klass

Õpisisu

- Tutvumine rahatarkuse ehk finantskirjaoskusega;
- Tutvumine ettevõtlikuse teemaga;
- Äratada huvi ettevõtluse, investeerimise ja säästmise vastu;
- Suunata õpilasi mõtlema rahatarkusele, ettevõtlikkusele ja ettevõtlusele ning keskkonnahoiule;
- Arendada meeskonnatööoskusi;
- Enda tugevuste ja nõrkuste analüüsimine;
- Ajaplaneerimine ja analüüs.

Õpitulemused

4. klassi lõpetaja

- püstitab eesmärged, vastutab oma ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid;
- saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus, kodukohas ja ühiskonnas;
- kirjeldab juhendi alusel ettevõtte toimimist;
- tunneb ettevõtluse põhimõisteid, saab aru turgude toimimisest;
- kavandab grupitööna lihtsa turundusstrateegia, hindab vajalikke ressursse ja tarbija vajadusi;
- Osaleb vähemalt ühel kooli laadal müüjana;

- koostab grupitööna lihtsa ärimudeli;
- on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes, iseloomustab ettevõtlikku töötajat;
- saab aru majanduse jätkusuutlikkuse põhimõttest ja tegutseb ise jätkusuutlikult.

5.klass

Õpisisu

- Ettevõtlikkus ja ettevõtlus, ettevõtte toimimine, ettevõtluskeskkond, ressursside nappus ja jätkusuutlik kasutus, eraomand, konkurents, ettevõtluse võimalused ja riskid, äriidee ja ärimudel, kasumi motiveeriv roll.
- Turundus, tarbija vajadused ja tootmise eesmärgid, omahind ja turuhinna kujunemine. Ettevõtja ootused ettevõtte töötajale ja meeskonnatöö tähtsus (ülesanded, vastutus, tööjaotus, aja planeerimine).
- Ettevõtluse roll ja olulisus ühiskonna toimimisel. Kohalik ettevõtlus.

Õpitulemused

5.klassi lõpetaja

- püstitab eesmäärke, vastutab oma ideede elluviimise eest ning rakendab meeskonnatöö võtteid;
- saab aru ettevõtluse tähtsusest igapäevaelus, kodukohas ja ühiskonnas;
- kirjeldab juhendi alusel ettevõtte toimimist;
- tunneb ettevõtluse põhimõisteid, saab aru turgude toimimisest;
- kavandab grupitööna lihtsa turundusstrateegia, hindab vajalikke ressursse ja tarbija vajadusi;
- koostab grupitööna lihtsa ärimudeli;

- on positiivse hoiakuga ettevõtluse ja ettevõtja suhtes, iseloomustab ettevõtlikku töötajat;
- saab aru majanduse jätkusuutlikkuse põhimõttest ja tegutseb ise jätkusuutlikult.

6. klass

Õpisisu

- Ettevõtlusteadmiste ja oskuste ning ettevõtliku hoiaku kujundamine läbi praktilise tegevuse.
- Ettevõtlikkus kui hoiak
- Start Up. Alustav ettevõte
- Meeskonna loomine, ideed grupis ja nende arendamine
- Äriidee ühel lehel. (Mida?, Kuidas?, Kellele?)
- Mini-minifirma nime ja logo välja mõtlemine
- Toote valmistamiseks või teenuse osutamiseks vajaminevad vahendid. Eelarve
- Ürituste korraldamisel taotluse kirjutamine toetuse saamiseks
- Tööle kandideerimine ja elulookirjeldus
- Kuidas leida toetust projektile? Sponsorkirjade kirjutamine ja asutustele saatmine
- Ideede elluviimine, analüüs ja tagasisidestamine

Õpitulemused

5. klassi lõpuks õpilane

- oskab püstitada eesmärged, võtta vastutust ideede elluviimisel;
- rakendab grupis meeskonnatöö võtteid;
- arendab enda loovust, käelisi oskusi ja IKT vahendite kasutamise oskust;
- saab aru ettevõtluse ja ettevõtlikkuse tähtsusest igapäevaelus ja ühiskonnas;
- teab toote/teenuse väljatöötamiseks vajalikke etappe;
- julgeb esineda klassis, suhelda ja selgitusi jagada teistele;

- on osalenud oma grupitöös idee algatamisest kuni teostamiseni.
- suudab kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnas;
- oskab leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust;
- oskab suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades;
- on teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust ja digitaalset identiteeti.