

Inglise keel

I kooliaste

3. klass

Õpetamise eesmärgid:

- _ õpetada kuulama ja mõistma igapäevast kõnekeelt ja vestlust;
- _ õpetada lugema ja mõistma lihtsat võõrkeelset teksti;
- _ õpetada kasutama keelt loomulikes suhtlusolukordades;
- _ kujundada õiget hääldust, intonatsiooni ja rütmi;
- _ tõsta huvi võõrkeele õppimise, õpitavat võõrkeelt kõnelevate maade ja nende kultuuri vastu ja selle kaudu avardada maailmapilti;
- _ põhirõhk kuulamisel ja suhtlemisel; märksõnadeks mängulisus, loovus, laulud/mängud, sõnade hääldamine ja keeleliste baasteadmiste loomine.

Õppesisu:

1. Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad:
 - MINA: nimi, vanus, elukoht, välimus, riietus;
 - PEREKOND JA KODU: pereliikmed, sugulased, maja, korter, aed, õu;
 - SÕBRAD: nimi, vanus, välimus, elukoht;
 - KESKKOND JA KODUKOHT: loomad, linnud, taimed, liiklusvahendid;
 - ÕPITAVAT KEELT KÕNELEVAD INIMESED JA ERINEVAD RIIGID: keel, pealinn;
 - ÕPPIMINE JA TÖÖ: sõbrad, õpioskused, õppevahendid, kooliruumid, kellaeg;
 - HARRASTUSED JA KULTUUR: huvialad, tegevused, mängud.
2. Keeleteadmised:
 - Nimisõna: ainsus ja mitmus, omastav kääne;
 - Artikkel: umbmäärane ja määrav artikkel;
 - Arvsõna: põhiarvud 1-20; kellaeg (täistunnid);
 - Asesõna: isikulised (I, you, he, she, we, they); omastavad (my, your, his, her);
 - näitavad (this, that, these, those);
 - Tegusõna: põhitegusõnad, modaaltegusõna- can;
 - Tegusõna vormistik: kestev olevik;
 - Eessõnad: in, on, with, at, to;
 - Lauseõpetus: lihtlause jaatavas, eitavas, küsivas vormis; lühivastused;
 - Tähestik, sõnade häälimine;
 - Õigekiri.

Õpitulemused:

3. klassi lõpetaja

1. Kuulamisel:
 - tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
 - saab aru õpetaja poolt antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt;
 - saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lauludest, lühitekstidest.

2. Oskab kõnelemisel:
 - tervitada ja hüvasti jätta;
 - ennast ja oma sõpra tutvustada, küsida kaaslaste nime;
 - paluda ja tänada;
 - soovida õnne sünnipäevaks;
 - ütelda oma vanust ja numbreid 1-20;
 - ütelda oma ja küsida sõbra telefoninumbrit;
 - nimetada päeva-aega, kellaaega (täistunnid);
 - hääldata oma nime;
 - õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõpradest, koolitarvetest;
 - end igapäevastes lihtsates olukordades arusaadavaks teha.

3. Lugemisel:
 - saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
 - oskab pilti kokku viia kirjeldusega;
 - oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte, luuletusi.

4. Kirjutamisel:
 - õigesti kirjutada harjutuste, ristsõnade jt. ülesannete lahendamiseks vajalikke sõnu;
 - teha ära kirja tahvlilt ja õpikust;
 - juhendamisel lõpetada lauseid ja fraase;
 - kirjutada etteütlust õpitud teksti põhjal.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (ainsus/mitmus, erinevad käänded, sõnatüübid sh nimisõnad/omadussõnad jne, tähestiku tundmine)

Matemaatika (põhiarvud, kellaaeg: täistund, minutid)

Loodusõpetus (loomad, linnud, loodus meie ümber, kodukoht)

Inimesesõpetus (kehaosad ja nende tundmine, tervislik eluviis ja liikumine, loovuse arendamine läbi õppemängude)

Muusika (laulude kuulamine, laulmine, laulusõnade mõistmine ja tõlgendamine)

Kehaline kasvatus (spordialad, tervislik toitumine ja aktiivne eluviis, tervishoid, aastaajad ja

liikumise tähtsus)

Arvutiõpetus (inglisekeelsed sõnavara laiendavad/kinnistavad õppemängud ja õppevideod, infootsingu harjutamine, internetiohtuse teemad)