

Inglise keel

III kooliaste (7. - 9. klass)

7. klass

Õpetamise eesmärgid:

- õpilane kasutab keelt kui suhtlusvahendit;
- õpilane huvitub võõrkeelte õppimisest;
- õpilane julgeb oma teadmisi kasutada;
- õpilane oskab kasutada sõnaraamatuid ja käsiraamatuid.

Õppesisu:

1. Lugemis- ja vestlusteemad:
 - MINA (välimus, huvid);
 - KIRJANDUS JA FILM;
 - Läbiv teema: meedia;
 - PIDUSTUS,(tähtpäevade tähistamine, kaartide saatmine);
 - KOOLIELU;
 - Läbiv teema: tööalane karjäär ja selle kujundamine;
 - TEHNIKA, AVASTUSED;
 - Läbiv teema: infotehnoloogia ja internetiohutus;
 - ELUKESKKOND MAAL JA LINNAS;
 - Läbiv teema: keskkond ja säästev areng, turvalisus, keskkonahoid;
 - INGLISE KEELT KÕNELEVAD MAAD (Suurbritannia jt riigid ning nende kultuurid).
2. Kuulamisoskus:
 - õppetekstide kuulamine ja vastavate ülesannete täitmine;
 - õpetaja korralduste mõistmine;
 - küsimustele. vastuste leidmine.
3. Lugemisoskus:
 - erinevad teksti lugemise oskused;
 - sõnaraamatu kasutamise oskus;
 - adapteeritud ilukirjanduse lugemine.
4. Kirjutamisoskus:
 - kirjutab lühikirjandeid ja kirjeldusi;
 - kirjutab isiklike teateid (kirju, kaarte);
 - kirjutab etteütlist;

- teeb loetust, kuuldust märkmeid ja kokkuvõtteid.
5. Kõnelemisoskus
- loetud teksti sisu edasiandmine;
 - küsimustele vastamine;
 - rollimängud;
 - dialoogide koostamine ja esitamine.
6. Keeleteadmised
- NIMISÕNA: mitmus, omastav kääne, ainsuslikud ja mitmuslikud sõnad;
 - ARTIKKEL. umbmäärane ja määrav artikkel, artikli puudumine, artikli kasutamine geograafiliste nimedega;
 - OMADUSSÕNA: võrdlemine, erandlikud võrdlusastmed, omadussõna kasutamine rahvusest rääkides;
 - ASESÕNAD: enesekohased asesõnad, omastavad asesõnad, siduvad asesõnad, much, many, little few;
 - TEGUSÕNAD. reeglipärased ja ebareeglipärased verbid, ajavormide Present/ Past Simple, Present/Past Progressive, Present Perfect, Future Simple aktiivi vormid;
 - MÄÄRSÕNA: määrsõna moodustamine suffiksiga -ly;
 - EESSÕNAD: aja- ja kohamääruses kasutatavad eessõnad, enamkasutatavad väljendid;
 - LAUSEÕPETUS: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses; lühivastused, tag questions, aja- ja kohamääruse asukoht lauses;
 - ÕIGEKIRI: suur ja väike algustäht, nimisõna mitmuse lõpud, omastava käände lõpud, omadussõna võrdlusastmed, arvsõnad, kirjavahemärgid.

Õpitulemused:

Õpilane oskab 7. klassi lõpus:

- korrekselt hääldada õpitud sõnavara;
- kuulamisel eristada olulist infot;
- rakendada õpitud grammatilist põhivara;
- väljendada oma suhtumist, soove ja vajadusi;
- kirjutada lühikirjandeid, lõpetada jutte ja väljendada endaga seotud infot;
- oskab kasutada sõnaraamatuid ja käsiraamatuid;
- oskab leida vajalikku informatsiooni veebikeskkonnast ja tunneb internetiohutuse põhireegleid.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (ainsus/mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna võrdlemine, määrsõna, oleviku ja mineviku ajad)

Kirjandus (luuletused, tekstide pealkirjastamine, kava koostamine, lühikirjandid, luuletuste

loomine)

Matemaatika (mõõtühikud, järgarvud, kellaeg, täistunnid, minutid, pool, veerand)

Loodusõpetus (loomad, linnud, taimed, kodukoht, kehaosad)

Inimesesõpetus (minu lemmiktegevused, pere, toitumine, tervis, sõbrad, igapäevane tegevus, vaba aeg)

Muusika (inglise keelt kõnelevate maade muusika, laulude kuulamine, erinevad artistid ja muusikažanrid)

Ajalugu (Eesti ja Suurbritannia ajalugu; elu vanasti vs tänapäeval; reisimine ja riigid)

Geograafia (Eesti, inglise keelt kõnelevad inimesed ja nende elukohad)

Kehaline kasvatus (spordialad, harrastused, vaba aeg)

Arvutiõpetus (digipädevuste arendamine läbi IT vahendite kaasamise õppetöösse; jutukeste/referaatide koostamine, õppetöö veebikeskkonnas sh infootsing veebikeskkonnas õpetaja juhiste kohaselt ja õppemängud/videod, internetiohutuse teemad)

8.klass

Õpetamise eesmärgid:

1. õpetada õpilast kasutama keelt kui suhtlusvahendit nii kõnes kui kirjas;
2. ainesisust tulenevale metoodikale toetudes arendada edasi õpimotiive;
3. suunata õpilasi ratsionaalselt kasutama kaasaegseid teabevahendeid.

Õppesisu:

1. Vestlusteemad:
 - MINA: minu sõbrad, võimed, oskused, harjumused, tervis;
 - PEREKOND JA KODU: suhted perekonnas, ühistegevused;
 - SÕBRAD: erinevad iseloomud, suhted sõpradega, konfliktid ja nende lahendamine;
 - MAAILM: Euroopa maad, keeled, rahvused;
 - INGLISE KEELT KÕNELEVAD MAAD: sümbolid, kultuuritavad, kombed;
 - ÕPPIMINE JA TÖÖ: kool, klass, õpioskused, tulevane töö (elukutsed);
 - KESKKOND, KODUKOHT, EESTI: elukeskkond linnas ja maal, kodukoht, keskkonnasõbralik käitumine, Eestimaa loodus ja vaatamisväärsused;
 - IGAPÄEVASED TEGEVUSED: söögid, söögikorrad, söömine kodus ja väljaspool kodu, kodused majapidamistööd; vaba aeg ja sõbrad;
 - HARRASTUSED JA KULTUUR: koolivaheaeg, kino, teater, meedia (televisioon, raadio, ajakirjandus, Internet).
2. Kuulamisoskused:

- lindistatud õppetekstide kuulamine ja vastavate ülesannete täitmine;
 - foneetilised harjutused;
 - oskab kasutada erinevaid kuulamisstrateegiaid (globaalne, selektiivne, detailne);
 - saab aru õpetaja korraldustest.
3. Kõnelemisoskused:
- loetud tekstidest lühikokkuvõtete tegemine;
 - küsimustele vastamine;
 - pildi kirjeldamine;
 - dialoogide moodustamine ja ettekandmine;
 - osaleb vestluses (rollimängud, suhtlussituatsioonid, intervjuu).
4. Lugemisoskus:
- teab ja oskab kasutada erinevaid lugemis strateegiaid (globaalne, selektiivne ja detailne);
 - vaikse lugemise oskuse arendamine;
 - nõutud info leidmine antud tekstist;
 - tekstilõikude pealkirjastamine;
 - oskab kasutada sõnaraamatut teksti lugemiseks ja mõistmiseks.
5. Kirjutamisoskus:
- lühikirjandite kirjutamine;
 - pildi järgi kirjutamine;
 - mitteametlik kiri;
 - teade;
 - postkaart (õnnitlus-, tervitus- ja tänukaart);
 - küllakutse.
6. Grammatika põhivara tundmine:
- NIMISÕNA, mitmuse moodustamine, ebareeglipärane mitmus, aluse ja öeldise ühildumine;
 - ARTIKLITE kasutamise põhijuhud ja erandid, artikli kasutamine pärisnimedega, enamkasutatavad väljendid artikliga ja ilma, artikli kasutamine isikunimedega ja kohanimedega;
 - OMADUSSÕNADE: võrdlemine, *as....as, not....enough, too....to*, moodustamine liite – *ly* abil, omadussõnade kasutamine rahvusest ja kodakondsusest rääkides;
 - ASESÕNA : enesekohased asesõnad, siduvad asesõnad, omastavate asesõnade absoluutvormid, *much/many, few/little* kasutamine;
 - ARVSÕNA: põhi- ja järgarvsõnad, kuupäev, aastarv, telefoninumbrid, protsent, arvsõna 0 erinev lugemine, sidesõna *and* arvsõnas;
 - TEGUSÕNA VORMID: Present/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect, Future Simple, Future in the Past, aktiivvormid, Present/Past Simple passiivvormid, ebareeglipärased tegusõnad, *-ing* (Gerundium), Reported Speech (aegade ühildumine) , küsimuste moodustamine;
 - EESSÕNADE: kasutamine (ajamääruses, kohamääruses, viisimääruses, eessõnalised väljendid);

- LAUSEÕPETUS: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused, määrsõna asend lauses, *it* ja *there* lause alguses, lihtlauset ühendamine liitlauseks sidesõnade abil;
- ÕIGEKIRI: suur ja väike algustäht, nimisõnade mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, arvsõna õigekiri, kirjavahemärgid (punkt, koma, küsimärk, hüüumärk, ülakoma).

Õpitulemused:

8.kl lõpuks oskab õpilane:

- korrektselt hääldada õpitud sõnavara ning kasutada õiget intonatsiooni;
- kasutada sõnaraamatut sõnade häälduse kontrollimiseks;
- leida temale vajalikku informatsiooni kuulamise abil;
- kirjutada lühikirjandeid, teadet, postkaarti, küllakutset;
- teab ja oskab rakendada õigekirjareegleid;
- rakendada õpitud grammatilist põhivara;
- eristada otsitavat ja olulist infot kasutades kakskeelset sõnaraamatut;
- vahetada infot ja väljendada oma mõtteid;
- oskab leida infot veebikeskkonnast ja tunneb internetiohutuse põhireegleid.

Õppeaine integratsioon ehk lõiming teiste õppeainetega:

Eesti keel (ainsus/mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna võrdlemine, määrsõna, lihtolevik ja minevik)

Kirjandus (luuletused, tekstide pealkirjastamine, kava koostamine, Briti ja Ameerika kirjanikud)

Matemaatika (mõõtühikud, järgarvud, kellaeg, täistunnid, minutid, pool, veerand)

Bioloogia (looduse säästmine, keskkonna probleemid, ümbertöötlemine, keskkonnasäästlik eluviis)

Inimeseõpetus (minu lemmiktegevused, pere, toitumine, tervis, sõbrad, igapäevane tegevus, vaba aeg)

Muusika (inglise keelt kõnelevate maade muusika, laulude kuulamine, erinevad artistid ja muusikažanrid)

Ajalugu (erinevate riikide ajalugu (Eesti, Suurbritannia jpt), maailmas toimunud suuremad ajaloolised sündmused)

Geograafia (Eesti, inglise keelt kõnelevad maad, vaatamisväärsused ja reisimisega seotud teemad)

Kehaline kasvatus (spordialad, harrastused, vaba aeg)

Arvutiõpetus (digipädevuste arendamine läbi IT vahendite kaasamise õppetöösse; jutukeste/referaatide koostamine, õppetöö veebikeskkonnas sh infootsing veebikeskkonnas õpetaja

juhiste kohaselt ja õppemängud/videod, hindeliste tööde esitamine vajadusel e-maili teel, internetiohutuse teemad)

9. klass

Õpetamise eesmärgid:

- Silmaringi laiendamine võõrkeele õpetamise kaudu
- Õpetada aktiivselt kuulama ja mõistma igapäevast kõnet ning reageerida sellele;
- Lihvida õiget hääldust, intonatsiooni, rütmi;
- Täiendada sõnavara;
- Lugemisoskuste arendamine ja sisu edastamine;
- Seotud teksti kirjutamine;
- Sõnaraamatute ja teatmeteoste kasutamine;
- Pildi kirjeldamine;
- Kuulamisoskuse kujundamine.

Õppesisu:

1. Kõnearendus ja lugemisteemad:
 - MINA JA MINU ERIPÄRA (välimus, riietus, huvid, võimed, harjumused, halvad harjumused: suitsetamine, alkohol, narkootikumid);
 - Läbiv teema: turvalisus, tööalane karjäär ja selle kujundamine;
 - MINU PERE (kohustused, ühised tegevused, majapidamisraha, taskuraha);
 - ELUKESKKOND (loomad, linnud, loodushoid, elu vees);
 - Läbiv teema: keskkond ja keskkonnasäästlik eluviis;
 - ELUKUTSEVALIK/KARJÄÄR (edasiõppimine, elukutsevalik);
 - Läbiv teema: tööalane karjäär ja selle kujundamine;
 - MINU SÕBRAD (minu ja kaaslastevahelised suhted);
 - HARRASTUSED JA VABA AEG (sport, teater, kino);
 - Läbiv teema: meedia ja infotehnoloogia; internetiohutus;
 - EESTIMAA (loodus, huviväärsused, rahvastik, Viljandi maakond, kodukoha ajalugu);
 - INGLISE KEELT KÕNELEVAD MAAD (riigi nimi, pealinn, lipp, keeled, kombed, kultuuriväärtused).
2. Suhtlusoskused:
 - 8.klassis õpitu kinnistamine
 3. Kirjutamisoskus:
 - lühikirjandite kirjutamine;
 - pildi järgi kirjutamine;

- mitteametlik kiri;
 - teade;
 - postkaart (õnnitlus-, tervitus- ja tänukaart);
 - küllakutse.
4. Kõnelemisoskused:
- loetud tekstidest lühikokkuvõtete tegemine;
 - küsimustele vastamine;
 - pildi kirjeldamine;
 - Dialoogide moodustamine ja ettekandmine;
 - Osaleb vestluses (rollimängud, suhtlussituatsioonid, intervjuu).
5. Keeleteadmised
- ARVSÕNAD: põhi- ja järgarvsõnad, kuupäev, aastaarv, telefoninumbrid, protsent, arvsõna 0 erinev lugemine, sidesõna *and* arvsõnas;
 - TEGUSÕNA: Present/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect, Future Simple, Future in the Past, aktiivivormid, Present/Past Simple passiivivormid, ebareeglipärased tegusõnad, *-ing* (Gerundium), Reported Speech (aegade ühildumine), küsimuste moodustamine, Tingimuslaused, Modaalverbide kasutamine;
 - SÕNADE DERIVATSIOON: (eesliited, järelliited, liitsõnad);
 - AJAMÄÄRUSED: asend lauses, eesõna kasutamine ajamääruses;
 - OMADUSSÕNA: võrdlemine, moodustamine;
 - EESSÕNA: Tegusõnad, mis nõuavad kindlat eessõna, eesõnad ajamääruses, viisimääruses, kohamääruses;
 - MÄÄRSÕNAD: võrdlemine, moodustamine, kasutamine;
 - ÕIGEKIRI: suur ja väike algustäht, nimisõnade mitmuse lõpud, omadussõnade võrdlusastmed, arvsõna õigekiri, kirjavahemärgid (punkt, koma, küsimärk, hüüumärk, ülakoma);
 - LAUSEÕPETUS: sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsivas lauses, lühivastused, määrsõna asend lauses, *it* ja *there* lause alguses, lihtlausete ühendamine liitlauseks sidesõnade abil.

Õpitulemused:

Põhikooli lõpetaja suudab:

- kuulamisel mõista tuttavalt keelematerjalil põhinevat keskustelu;
- kuulata ainekava temaatikaga seotud tekste ning neis ära tunda tuttavaid keelendeid ja lausestruktuure;
- oskab eristada otsitavat olulist infot;
- kõnelemisel kasutab keelt korrektse häälduse ja intonatsiooniga;
- oskab kasutada kõnelemisel erinevaid keelestruktuure lausete ja seotud teksti koostamiseks;

- oskab väljendada oma suhtumist, soove ja vajadusi;
- oskab vestelda ainekavas esitatud temaatika piires;
- oskab lugeda lihtsat adapteeritud ja originaalteksti;
- oskab loetut kasutada ja luua seoseid;
- oskab vajadusel lugeda häälega;
- oskab kasutada sõnaraamatuid, käsiraamatuid ja teatmeteoseid;
- oskab kirjutada kirja, koostada lihtsamaid tarbekirju, teadet, postkaarti;
- oskab kirjutada lühikirjandeid ainekava temaatika piires;
- oskab leida informatsiooni veebikeskkonnast ning tunneb internetiohutuse põhireegleid.