

Inglise keel

Sissejuhatus

Inglise keele ainekava annab ülevaate Paistu Koolis inglise keele õpetamisest. Inglise keele õpe A-võõrkeelena toimub 3.-9. klassis. Iga klassi kavas on näidatud õpisisu ja õpitulemused. Ainekavas kajastuvad ka riikliku õppekava läbivad teemad ja ainetevahelised lõimingud.

Ainekava erinevate osade eesmärgiks on luua struktureeritud kava õppetöö läbiviimiseks hõlmates riiklikus õppekavas väljatoodud teemasid ning olulisi üld- ja valdkonnapädevusi, mis tuleb õpilastel õppeperioodi vältel omandada.

Pädevused

Läbivaks valdkonnapädevuseks inglise keele õpetamisel ja õppimisel on suutlikkus mõista ja tõlgendada võõrkeeles esitatut, suhelda eesmärgipäraselt nii kõnes kui ka kirjas, järgides vastavaid kultuuritavasid; mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, sealhulgas oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi. Põhikooli riikliku õppekava kohaselt on üldpädevused järgnevad:

- **väärtuspädevus** – suutlikkus hinnata inimsuhteid ning tegevusi üldkehtivate moraalnormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, loodusega, oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdisaegse kultuuri sündmustega, väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;
- **sotsiaalne pädevus** – suutlikkus ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ning järgida ühiskonnas kehtivaid väärtusi ja norme ning erinevate keskkondade reegleid; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel;
- **enesemääratluspädevus** – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; järgida terveid eluviise; lahendada iseendaga, oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvaid ning inimsuhetes tekkivaid probleeme;

- **õpipädevus** – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda ja hankida õppimiseks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ning seda plaani järgida; kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid, erinevates kontekstides ning probleeme lahendades; analüüsida enda teadmisi ja oskusi, tugevusi ja nõrkusi ning selle põhjal edasiõppimise vajadust;
- **suhtluspädevus** – suutlikkus ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, arvestades olukordi ja suhtluspartnereid, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ning väljendusrikast keelt;
- **matemaatikapädevus** – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid ning meetodeid erinevaid ülesandeid lahendades kõigis elu- ja tegevusvaldkondades (sh ka võõrkeele õppes ja võõrkeelt kasutades);
- **ettevõtlikkuspädevus** – suutlikkus ideid luua ja neid ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärged ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske.

Lõiming/läbivad teemad

Inglise keele ainekavas on välja toodud õppeaine integratsioon teiste õppeainetega. Läbivalt esineb inglise keele õpetamise protsessis lõimingut järgmistes õppeainetes ja erinevates teemavaldkondades:

- eesti keel (ainsus/mitmus, omastav kääne, asesõnad, näitavad asesõnad, omadussõna võrdlemine, määrsõna, erinevad ajavormid);
- kirjandus (luuletused, kirjandusteosed, tekstide pealkirjastamine, kava koostamine, Briti ja Ameerika kirjandus)
- matemaatika (põhi- ja järgarvud, protsendid, mõõtühikud, statistika, graafikud/joonised);
- loodusõpetus (loomad, linnud, taimed, loodus, kehaosad, keskkonnahoid ja säästlik eluvi);
- inimeseõpetus (minu lemmiktegevused, pere, toitumine, vaimne ja füüsiline tervis, sõbrad, igapäevane tegevus, vaba aeg, hobid ja spordiharrastuse);

- muusika (laulude kuulamine, laulmine, laulutekstide mõistmine ja tõlkimine, loovkirjutamin);
- ajalugu (Suurbritannia ajalugu, Eesti ajalugu, erinevad riigid ja kultuurid, erinevad tavad ning kombe);
- geograafia (Eestimaa, inglise keelt kõnelevad inimesed ja nende koduriigid, vaatamisväärsused, reisimine ja erinevad kultuurid, loodusnähtused, loodusvarad, keskkonnahoid)
- kehaline kasvatus spordialad, harrastused, tervislik toitumine ja eluviis, vaba aeg, vaimne ja füüsiline tervis, terviseedendus, meditsiin ja tervishoid, vigastuste ennetamine)
- arvutiõpetus (digipädevuste arendamine läbi ITK vahendite kaasamise õppetöösse; jutukeste, referaatide koostamine, harjutuste tegemine veebikeskkonnas, materjalide otsimine veebikeskkonnas õpetaja antud viidete järgi, õppemängud/videod, videotöötlus, slaidiesitluste koostamine, *Word*-programmi haldamine, küberturvalisus ja andmekaitse põhimõtted)

Hindamise alused

Hindamise aluseks on Paistu Kooli õppekava hindamiskord. Õpitulemuste hindamise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, innustada õpilast sihikindlalt õppima, kujundada õpilase enesehinnangut, tekitada huvi võõrkeelte õppimise vastu ning luua eeldused elukestvale võõrkeeleõppele.

Õpilase teadmisi ja oskusi hinnatakse suuliste vastuste, sh esitluste, kirjalike ja/või praktiliste tööde ning praktiliste tegevuste alusel, arvestades õpilase teadmiste ja oskuste vastavust ainekavas taotletavatele õpitulemustele. Õppetöö vältel arvestatakse õpilaste võimete ning hariduslike erivajadustega ning planeeritakse õppetöö vastavalt.

Õpitulemusi hinnatakse kogu õppeperioodi vältel sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning tulenevad õpitulemustest. Õpilasele selgitatakse õppeaasta alguses ning jooksvalt kogu õppeperioodi vältel, mida ja millal hinnatakse, milliseid hindamisvahendeid kasutatakse ning mis on hindamiskriteeriumid.

Väärtushinnanguid ja -hoiakuid ning õpioskusi sisaldavate õpitulemuste kohta (nt huvi tundmine inglise keele vastu, kultuuride väärtustamine, kokkulepete ja tähtaegade järgimine) antakse regulaarselt sõnalist tagasisidet.

Lisaks peetakse ka silmas, et füüsiline õpikeskkond toetaks võõrkeele omandamist. Kool korraldab õppe klassis, kus on keeleõppe eesmärkide saavutamist toetav ruumikujundus koos vajaliku õppematerjali, sisustuse ja tehniliste abivahenditega.