

## LOOVTÖÖ

### VÄLJAVÕTE PAISTU KOOLI ÕPPEKAVAST

Direktori käskkiri 24.08.2020 nr 1-2/10

#### 4.5 Loovtöö temaatika valik, juhendamine, töö koostamine ja hindamine

8. klassi õpilased koostavad õppeaasta jooksul läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö.

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada

- õpilase tervikliku maailmapildi, loomingulise algatusvõime, loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- üldpädevuste (iseseisev ja meeskonnas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, infotehnoloogiliste vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- õpilast oma võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

##### 4.5.1 Loovtöö sisu ja vorm

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust,

kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

Loovtööna käsitatakse

- uurimust, mis eeldab materjali kogumist, analüüsimist/süsteemiseerimist, üldistamist ja järelduste tegemist;
- projekti, mis eeldab projekti kavandamist, läbiviimist ja tagasisidestamist;
- kunstitööd (omalooming, tarbeese vmt) - eeldab idee loomist, teose valmistamist ning selle esitlemist avalikult.

#### 4.5.2 Loovtöö korraldamine

Õpilasel on loovtöö valdkonna osas endal idee või valib ta selle kooli poolt pakutud teemade hulgast.

Õpilane valib loovtöö valdkonna 7. klassi kevadel või 8. klassi alguses (septembrikuu lõpuks).

Õpilane räägib läbi ja lepib kokku võimaliku juhendajaga ning annab oma valikust kokkulepitud ajaks teada klassijuhatajale.

Loovtöö teemat on õpilasel õigus vahetada üks kord, hiljemalt novembrikuu lõpuks; selleks esitab ta direktorile avalduse põhjendusega ja juhendaja nõusolekuga.

Juhendaja võib olla ka väljastpoolt kooli; kooli poolt on sel juhul kontaktisik, kes juhendab vajadusel tegevust loovtöö kirjaliku osaga ning täidab loovtöö e-päevikut.

Loovtöö teema valimise järel koostab õpilane koos juhendajaga tegevuskava, milles kajastub

- algse töö idee, teemavaldkond või töö pealkiri;
- ülesanded ja tegevused, mis töö sooritamiseks on vaja läbi viia;
- ajakava.

Loovtöö koostamist koordineerib loovtööd juhendav õpetaja; klassijuhataja jälgib õpilaste tegevuskavade koostamist ning perioodi jooksul üldist ajakavast kinnipidamist.

Loovtöö koostamise osas antakse tagasisidet e-päevikus, 1. ja 2. trimestril hinnetelege kaudu ning tunnistusel; õpilase loovtööprotsessis osalemist käsitletakse ka arenguvestlusel.

Loovtöö on uurimuslik töö või praktilisest tegevusest ülevaadet andev kirjalik töö, mille vormistamist kirjeldatakse loovtöö vormistamise juhendis ([LISA 1](#)).

Juhendaja vaatab loovtöö enne esitamist üle ning nõustub või ei nõustu selle esitamisega.

Loovtöö loetakse sooritatuks, kui õpilane on:

- esitanud tegevuskava;
- valmistanud/koostanud loovtöö;
- esitanud loovtöö õigeaegselt (märtsi lõpp);
- esitlenud/kaitsnud oma loovtööd.

Loovtööde kaitsmine toimub reeglina 8. klassi aprillikuus.

Loovtöö kaitsmist koordineerib direktor või tema poolt volitatud isik, kelle poolt moodustatakse 3-5-liikmeline kaitsmiskomisjon; komisjoni ei kuulu reeglina juhendajad ja retsensendid.

#### 4.5.3 Loovtöö hindamine (LISA 2)

Hindamise eesmärgiks on

- kirjeldada loovtööle seatud eesmärkide täitmist ning anda seeläbi tagasisidet loovtöö kui terviku kohta;

- kujundada analüüsivat ja kriitilist suhtumist oma töösse;
- julgustada õpilast edaspidi veel midagi selles valdkonnas ette võtma või samalaadsete töödega tegelema.

#### Antakse hinnang

- töö sisule: töö vastavus teemale, seatud eesmärkide saavutamine, tööviiside või meetodite valik ja rakendamine; töö ülesehitus;
- omaloomingulise teose puhul ideele, selle originaalsusele ja teostusele;
- loovtöö protsessile: hinnatakse õpilase algatusvõimet ja initsiatiivi loovtöö teema valimisel, ajakava järgimisel, kokkulepetest kinnipidamisel, suhtlemisel;
- keelekasutusele: stiil, sõnastus, lausestus, õigekiri;
- loovtöö vormistamisele: vormistamisjuhendist kinnipidamine; teksti, jooniste, graafikute ja tabelite korrektne vormistamine;
- viitamine jm;
- loovtöö esitlemisele: esitluse ülesehitus, kõne tempo ja selgus, esitluse näitlikustamine, kontakt kuulajatega;
- rühmatöö puhul iga liikme tööle eraldi (individuaalselt esitab ja kaitseb), mina-vormis rõhuasetus.

Loovtöö hinne kujuneb juhendaja, retsensendi ja kaitsmiskomisjoni hinnangute tulemusena.

Juhul, kui õpilase loovtöö hinnatakse kaitsmisel „mitterahuldava“ hindega, täiendab õpilane oma tööd kokkulepitud ajaks.

Kui loovtööd ei esitatud õigeaegselt, on hinne „mitterahuldav“ ning töö kaitstakse järelkaitsmisel.

Loovtöö hinne märgitakse 8. klassi tunnistusele; teema märgitakse põhikooli õpilasraamatusse ja põhikooli lõputunnistusele.